

SCOALA GIMNAZIALA DELENI
COMUNA DELENI, JUDETUL IASI
NR. 3928 din 24.10.2017

PLANUL MANAGERIAL
AL ȘCOLII GIMNAZIALE DELENI
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017-2018

DEZBATUT SI AVIZAT IN CP DIN 25.10.2017
APROBAT IN CA DIN 25.10.2017

DIRECTOR,
PROF. ELENA CREANGA

BAZA CONCEPTUALĂ

Acest Plan Managerial este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- *Legea 1/2011, legea educației naționale*
- *O.M.E.C.T.S. nr. 3753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ*
- *Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.C.T.S.*
- *Programul de Guvernare pe perioada 2009 – 2012, capitolul V. Educație*
- *Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV. Educație.*
- *Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”)*
- *Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar.*
- *Regulamentul de Organizare și Funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.*
- *Raport asupra Stării sistemului național de învățământ, 2010*
- *Strategia managerială a Inspectoratului Școlar Județean Iasi pentru anul școlar 2012/2013.*
- *Ordinul MECI nr. 5132 / 2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte.*
- *Strategia MECTS privind combaterea violenței în școli*

1. ARGUMENT

Dinamica contemporană impune modificări majore în sistemele educaționale și orientarea acestora , astfel încât să răspundă nevoilor societății și economiei bazată pe cunoștere.

România, ca stat membru al UE, își orientează politica educațională în conformitate cu următoarele criterii de referință convenite în „Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”)” :

1. Participarea adulților la procesul de învățare de-a lungul vieții

În vederea creșterii participării adulților la procesul de învățare de-a lungul vieții, în special a celor cu un nivel scăzut de calificare astfel încât până în 2020, în medie cel puțin 15 % dintre adulți ar trebui să participe la programele de învățare de-a lungul vieții.

2. Diminuarea numărului de persoane cu nivel scăzut al competențelor de bază

Pentru a garanta că toți cursanții ating un nivel adecvat al competențelor de bază, în special citire, matematică și științe exacte până în 2020, procentul persoanelor cu vârsta de 15 ani cu competențe scăzute de citire, matematică și științe exacte ar trebui să fie mai mic de 15 %.

3. Creșterea numărului de persoane care frecventează învățământul terțiar

Data fiind cererea tot mai mare de absolvenți ai învățământului terțiar, și recunoscând totodată importanța egală a educației și formării profesionale până în anul 2020, proporția persoanelor de 30-34 de ani care frecventează învățământul terțiar, ar trebui să fie de cel puțin 40 %.

4. Scăderea ratei de abandon școlar timpuriu din sistemele de educație și formare

Ca o contribuție la garantarea faptului că un număr maxim de cursanți își finalizează educația și formarea, până în 2020, proporția abandonului școlar timpuriu din sistemele de educație și formare ar trebui să fie sub 10 %.

5. Creșterea participării la educația preșcolară

În vederea creșterii participării la educația preșcolară ca bază pentru succesul educațional ulterior, în special în cazul celor provenind din medii dezavantajate, până în 2020, cel puțin 95 % dintre copiii cu vârsta cuprinsă între 4 ani și vârsta pentru înscrierea obligatorie la școala primară ar trebui să beneficieze de educație preșcolară.

2. VIZIUNEA și MISIUNEA

„Școala se confundă cu viața... una o întregește pe cealaltă! Școala îți dă posibilitatea să-ți trăiești viața complet. Viața nu-i decât continuitatea școlii, dar fără profesori.” (Ion Minulescu)

Viziunea Școlii Gimnaziale Deleni

EDUCAȚIE DE CALITATE PENTRU CETĂȚENI EUROPENI

Educația nu este un privilegiu, ci un drept al tuturor.

Școala noastră are misiunea de a asigura tuturor elevilor o educație de calitate centrată pe nevoile lui de formare astfel încât tânărul de mâine să se poată adapta cerințelor profesionale ale societății române sau europene.

Școala noastră este preocupată de formarea elevilor, descoperirea talentelor, cultivarea și dezvoltarea acestora pentru obținerea de performanțe.

Ne dorim și vom acționa pentru implicarea activă a beneficiarilor direcți și indirecti în probleme școlii.

Școala noastră trebuie să fie o instituție care să promoveze valorile, care să dea posibilitatea tuturor factorilor implicați în procesul instructiv-educativ să se afirme și să-și pună în valoare calitățile profesionale.

Misiunea Școlii Gimnaziale Deleni

Promovarea potențialului, valorilor, tradițiilor și oamenilor într-un context actual, european pentru recunoașterea performanțelor

Ne dorim ca toti elevii sa dobandeasca atitudinea si comportamentul de invingator, sa respecte si sa cultive dragostea pentru traditiile si folclorul local.

4. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

Diagnoza mediului intern

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• Pregătirea corespunzătoare și experiența pozitivă a cadrelor didactice• Disponibilitate pentru formarea continuă, existența de formatori capabili să inițieze cursuri de formare pentru alte categorii profesionale• Interesul deosebit pentru diversificarea și cuprinderea în activități extrașcolare• Ofertă educațională atractivă• Calitatea sporită a serviciilor educaționale• Concretizarea rolului de partener în educație al familiilor• Accesul rapid la informație prin utilizarea internetului• Experiența dobândită în cadrul parteneriatelor derulate.• Disponibilitate pentru dezvoltarea bazei materiale• Cuprinderea tuturor absolvenților claselor a VIII a în învățământul liceal si profesional• Buna colaborare între compartimentele din unitate• Buna colaborare cu ISJ Iasi , Consiliul Local, cu parteneri educaționali, cu părinții, cu alte instituții ale comunității locale.	<ul style="list-style-type: none">*Implicarea scăzută în inițierea și derularea unor proiecte de anvergură internațională* Spațiu școlar neîncăpător* Dezinteresul unor elevi față de activitățile de formare și învățare* Posibilități reduse de stimulare materială și financiară a cadrelor didactice și elevilor cu performanțe* Organizarea programului școlar în doua ture* Înregistrarea cazurilor de abandon școlar*Insuficienta dotare a școlii cu soft-uri educaționale*Uzura fizică și morală înaintată a mijloacelor de învățământ existente în școli*Pierderea unor spații de învățământ datorită revendicărilor-Grădina Deleni

Diagnoza mediului extern

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none">• <i>Descentralizarea administrativ-financiară și creșterea autonomiei unității de învățământ</i>• <i>Implicarea comunității (Consiliul Local) în susținerea programelor inițiate de școală</i>• <i>Posibilitatea formării continue a cadrelor didactice prin oferta CCD și a altor instituții furnizoare de programe</i>• <i>Posibilitatea realizării unor parteneriate cu școli din țările UE</i>• <i>Încrederea părinților în acțiunile școlii</i>• <i>Existența de fonduri de la Consiliul Local Deleni privind acordarea unor burse sociale elevilor ce provin din familii cu posibilități materiale reduse</i>• <i>Existența unor programe comunitare, regionale, europene privind dezvoltarea instituțională</i>• <i>Posibilitatea de informare și comunicare rapidă cu ISJ Iasi</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Sistemul legislativ instabil, complicat, confuz și în continuă transformare</i>• <i>Slaba motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor tinere spre domenii mai bine plătite</i>• <i>Insuficienta conștientizare a părinților/copiilor privind rolul de principal partener educațional al școlii</i>• <i>Insuficienta conștientizare a unor factori de decizie (Consiliul Local, societăți comerciale, părinți, cadre didactice) privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ</i>• <i>Creșterea fenomenului infracțional, a violenței, a delicvenței juvenile și a consumului de alcool, cu repercusiuni asupra siguranței elevilor atât în școală cât și în afara ei.</i>• <i>Criza economică și creșterea ratei șomajului care poate influența negativ numărul populației școlare datorită migrării părinților în căutarea locurilor de muncă.</i>

5. ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE ȘI DE FORMARE

Realizarea unei analize adecvate a nevoilor constituie premisa reușitei oricărui proiect educațional. Deși anumite nevoi pot apărea pe parcursul procesului, este important ca pregătirea planificată să abordeze nevoile deja identificate.

Pe lângă analiza S.W.O.T. prezentată în capitolul anterior, realizăm

Analiza P.E.S.T.E.:

Politicul:

Politica educațională aplicată în învățământ, deci și la nivelul școlii, având la bază principiul descentralizării și flexibilizării, al descongestionării, se dovedește eficientă în dezvoltarea pozitivă a activității. În urma descentralizării administrației publice, comunitatea locală și-a asumat rolul de principal sprijin financiar al unității de învățământ, răspunzând, în limita posibilităților, solicitărilor managerului, fiind deschisă unui dialog constructiv.

Economicul:

Nivelul mic al câștigurilor lunare în familiile elevilor, influențează negativ posibilitatea lărgirii bazei didactice la nivelul unității școlare cu sprijinul parintilor.

Consiliul Local Deleni se implică în susținerea factorilor implicați în reabilitarea școlilor din comuna pentru a asigura desfășurarea unui proces educațional într-un cadru adecvat comparabil cu cel de la oras.

Socialul:

Existența sărăciei, ca și a unor programe mass – media neadecvate, generatoare de delincvență în rândul elevilor, impune reorientarea termenului de educare a personalității elevului, insistându-se asupra contracarării efectelor negative mai sus menționate.

Un număr de mare de elevi cu situație materială precară vor beneficia de rechizite școlare gratuite si în anul școlar 2017-2018.

Și în acest an școlar elevii vor beneficia în continuare de programele guvernamentale: „Laptele și cornul” și “Euro 200”.

Tehnologicul:

La nivelul școlii, există spații de formare a cadrelor didactice și elevilor, utilizate cu aparatura necesară. Majoritatea familiilor elevilor beneficiază de televiziune prin cablu, copiii putând urmări programe educaționale pe canale ca Discovery, Animal Planet, National Geographic .

Din nefericire, numărul calculatoarelor personale existente în familiile elevilor este încă destul de mic, fapt ce impune acțiuni susținute din partea conducerii în cererea dotării unității școlare cu noi rețele de calculatoare și conectare la Internet, precum și introducerea orelor opționale de informatică încă de la nivelul învățământului primar.

Pentru anul școlar 2017-2018, Școala Gimnaziala Deleni își propune să stimuleze organizarea și desfășurarea de activități didactice în sistem AeL pentru cât mai multe discipline.

Ecologicul:

Odată cu evoluția societății omenești, ultimele descoperiri ale științei au arătat necesitatea „întoarcerii la natură”, în sensul conștientizării tuturor categoriilor de cetățeni asupra importanței creării și păstrării unui mediu curat.

În acest sens, Școala Deleni își propune implementarea și încurajarea altor inițiative și proiecte, pe lângă cele existente și derulate în anul școlar trecut privind desfășurarea de acțiuni extrașcolare și extracurriculare.

6. NEVOI IDENTIFICATE

- *Promovarea rezultatelor deosebite obținute de elevi și cadrele didactice prin activitățile derulate , afișarea la avizier, publicarea în reviste de specialitate, în revista școlii, pliante, site-ul școlii, etc.*

- *Implicarea conducerii unității în monitorizarea activităților organizate la nivelul școlii în vederea eliminării formalismului și creșterii eficienței acestora în cadrul formării continue.*
- *Adaptarea ofertei educaționale a școlii la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung.*
- *O mai atentă monitorizare a progreselor elevilor pornind de la rezultatele obținute la testările inițiale și a planurilor de măsuri stabilite de comisiile metodice*
- *Promovarea de programe pentru „educarea părinților” în colaborare cu autoritățile locale în scopul diminuării/eradicării absenteismului și a abandonului școlar în unitățile din zonele cu populație de etnie rromă și în cele din zone defavorizate.*
- *Analiza cauzelor, promovarea de măsuri în scopul creșterii promovabilității la examenele naționale pentru absolvenții școlii*
- *Dezvoltarea programului de educație timpurie astfel încât să răspundă tuturor solicitărilor părinților.*
- *Formarea cadrelor didactice în elaborarea și desfășurarea de proiecte în vederea obținerii de fonduri nerambursabile.*
- *Creșterea responsabilității șefilor de catedră și de compartimente în evaluarea realizată în timpul asistențelor la clasă, a activității de îndrumare.*
- *Identificarea, în urma concluziilor, a nevoilor de formare a cadrelor didactice și monitorizarea satisfacerii acestora de către oferta instituțiilor abilitate.*
- *Organizarea de schimburi de experiență cu alte unități cu experiență în domeniul educațional.*
- *Diseminarea informației și experienței de către școală prin organizarea de sesiuni de lucru cu cadrele didactice.*
- *Fluidizarea fluxului informațional.*

DIRECȚIILE DE ACȚIUNE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017-2018

I. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale

- *Monitorizarea procesului de predare-învățare din perspectiva noului curriculum în vederea dezvoltării competențelor-cheie și a centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale*
- *Gestionarea în condiții optime a examenelor naționale (clasa a VIII-a) și a evaluărilor naționale periodice (II, IV, VI)*
- *Monitorizarea implementării noilor programe școlare la toate nivelurile și disciplinele de învățământ, precum și a noilor manuale*
- *Adaptarea ofertei educaționale la specificul unităților de învățământ și la nevoile educaționale ale elevilor/copiilor/ comunității locale, prin promovarea Curriculum-ului la decizia școlii/ în dezvoltare locală*
- *Dezvoltarea capacității unităților de învățământ de monitorizare și*

evaluare a calității serviciilor educaționale oferite și de planificare strategică (prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, S.I.I.I.R., Registrul Matricol Unic, Cadrul Național al Calificărilor etc.)

- Crearea unei culturi digitale în procesul de predare - învățare - evaluare, a leadership-ului și managementului școlii prin implementarea de sisteme informatice de suport.

II. Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale

- Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară din județ la educație, inclusiv a celor din zonele izolate; eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare
- Sprijinirea unităților de învățământ cu risc major de abandon școlar (mediul rural/ învățământ liceal/profesional – învățământ obligatoriu), în vederea diminuării acestor situații prin implementarea de programe educaționale și de formare a cadrelor didactice
- Reorganizarea și recredibilizarea învățământului tehnic și profesional, prin dezvoltarea parteneriatului între instituțiile școlare și mediul de afaceri, explorarea oportunităților oferite de învățământul dual
- Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică pentru toate categoriile de beneficiari
- Promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii care provin din medii socio-economice defavorizate și pentru copiii cu cerințe educaționale, în contextul educației incluzive

III. Susținerea și promovarea performanței în educație

- Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini înalte, prin organizarea olimpiadelor, concursurilor și valorizarea rezultatelor deosebite

obținute

- Dezvoltarea Centrului de Excelență ca instituție cu personalitate juridică; extinderea domeniilor de excelență
- Asigurarea condițiilor optime de funcționare a C.J.R.A.E. și eficientizarea activităților de consiliere în raport cu unitățile de învățământ

IV. Dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ prin responsabilizarea și întărirea rolului managementului școlilor

- Dezvoltarea fiecărei școli și a unor oferte educaționale corelate cu specificul comunităților locale/regionale și cu piața muncii, în general
- Asigurarea consultanței și sprijinirea managerilor unităților de învățământ, în vederea dezvoltării instituționale
- Conștientizarea reprezentanților autorităților locale și ai altor instituții din comunitatea locală asupra rolurilor sporite în relație cu dezvoltarea școlilor, cu educația, în general; formarea reprezentanților autorităților locale pentru asumarea acestor atribuții
- Aplicarea legislației în vigoare pentru implementarea de strategii manageriale adecvate

V. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ

- Evaluarea și consilierea cadrelor didactice prin inspecțiile curente și speciale
- Sprijinirea cadrelor debutante/necalificate din mediul în procesul formării inițiale și continue
- Creșterea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodică – științifice desfășurate la nivel local/județean/național
- Consolidarea parteneriatului între învățământul superior și cel preuniversitar în formarea inițială și continuă pentru cariera didactică

- Colaborarea I.S.J. – C.C.D. și susținerea creșterii rolului C.C.D. în formarea continuă, ca principal furnizor/ ofertant, în acord cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice
- Susținerea cercetării științifice, didactico-pedagogice și de specialitate, a colaborării cu mediul academic universitar, în scopul realizării de diagnoze, analize și a elaborării unor strategii educaționale pentru învățământul secolului XXI, cu aplicabilitate în județul Iași și regiunea N-E

VI. Promovarea educației nonformale, oportunitate formativă complementară pentru elevi

- Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală a individului cu cele ale comunității imediate, locale și regionale și cu solicitările societății actuale
- Crearea unor oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul competențelor cheie, al dezvoltării antreprenoriatului / civismului, voluntariatului, multiculturalismului, într-o societate complexă, dinamică
- Creșterea rolului formativ al Palatului și al cluburilor copiilor și elevilor din județul Iași, colaborarea cu O.N.G. uri, cu alte instituții partenere, cu mediul cultural ieșean
- Promovarea dialogului intercultural prin parteneriate cu instituții relevante din mediul cultural și economic ieșean
- Dezvoltarea unor strategii educaționale specifice în vederea diminuării situațiilor de violență în școli

VII. Susținerea educației permanente și a educației adulților

- Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților
 - Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare socio-culturală pozitivă a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă, personală și profesională (implicarea comunității locale)

- Accentuarea rolului activ al școlii ca centru de informare în domeniul educației și de formare a adulților/ partenerilor educaționali

VIII. Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european

- Corelarea demersurilor I.S.J. cu politicile M.E.N., în vederea compatibilizării învățământului românesc, cu particularitățile sale, cu învățământul european
- Crearea de oportunități pentru dezvoltarea și implementarea proiectelor educaționale la nivelul unităților școlare
- Susținerea învățământului particular și a alternativelor educaționale, în spiritul promovării diversității, competiției, pentru individualizarea demersului educațional
- Inițierea, dezvoltarea și susținerea proiectelor europene, în contextul modificărilor operate prin Programul Erasmus+ Dezvoltarea de parteneriate și schimburi de experiență în zona transfrontalieră cu R. Moldova (Chișinău) și Ucraina (Cernăuți)
- Asigurarea, la nivelul unităților de învățământ, a infrastructurii și echipamentelor, inclusiv a sustenabilității, mentenanței și suportului TIC

**PLAN OPERATIONAL
AN SCOLAR 2017-2018**

I. Asigurarea si promovarea calitatii serviciilor educationale						
OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Monitorizarea procesului de predare-învățare din perspectiva noului curriculum in vederea dezvoltarii competentelor cheie si a centrării activitatilor pe elevi si nevoile lor educationale	Asigurarea aplicarii curriculumului national, in conformitate cu planurile cadru si cu programele scolare in vigoare, cu prioritate pentru clasa a V-a	Permanent	Directori			Parcurgerea integral a materiei la toate disciplinele de studiu
	Adaptarea/diversificarea ofertei curriculare la decizia scolii, in concordanta cu interesele si nevoile de educatie ale elevilor, cu resursele de care dispune scoala si cu tendintele actuale din societate	Conform graficului	Directori	Comunitatea locala, parintii		Aplicarea unor chestionare de impact pentru elevi si parinti
	Eficientizarea procesului instructiv-educativ, urmare a evaluarilor realizate prin asistente la ore	Permanent	Directori			Diminuarea cu 10% a elevilor care inregistreaza esec scolar Cresterea proc. de promov la examenele nationale (Evaluare Nationala)
2. Gestionarea in conditii optime a examenelor nationale (clasa a VIII-a) si a evaluarilor nationale periodice (II, IV, VI)	Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între profesori, elevi și părinți, urmărindu-se motivarea elevilor pentru propria dezvoltare și progres școlar	Permanent	directori, profesori,	Părinți		Existența contractelor de parteneriat școală – familie, ședințe cu părinții
	Organizarea și desfășurarea în condiții optime a evaluărilor periodice ale elevilor la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a	Conform graficului	Director, Profesori Invatatori			Rezultatele obținute de elevi; rezultatele obținute la evaluări, comparativ cu simulările

I. Asigurarea si promovarea calitatii serviciilor educationale

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Cunoașterea și aplicarea prevederilor metodologiilor și calendarelor de desfășurare a examenelor naționale	Conform graficului M.E.N.	directori	Părinți		Modalități de informare
	Organizarea simulărilor pentru examenele naționale	Semestrial, conform graficelor	directori			Rezultatele obtinute de elevi la aceste simulari Progresul înregistrat de elevi
	Desfășurarea examenelor naționale conform metodologiilor M.E.N., în cele mai bune condiții	Conform graficului M.E.N.	directori	Politia, E-ON, Dispensarul Deleni		Creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale
	Monitorizarea și consilierea elevilor cu rezultate slabe la examenele naționale	Permanent	Directori, prof. lb. romana, matematica	parinti		Implementarea unor măsuri eficiente pentru creșterea procentului de promovare la examenele naționale
	Monitorizarea și consilierea elevilor cu rezultate slabe la examenele naționale	Permanent	Directori, prof. lb. romana, matematica	parinti		Implementarea unor măsuri eficiente pentru creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale
	Monitorizarea insertiei absolventilor de claselor a IV-a si a VIII-a intr-o forma de inv. gimnazial/liceal/profesional	Iulie – august 2017	Director,diriginti	parinti		Nr. 0 absolventi care nu urmeaza clasa a V-a si a IX-a

I. Asigurarea si promovarea calitatii serviciilor educationale						
OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.Monitorizarea implementarii noilor programe scolare la toate nivelurile si disciplinele de invatamant, precum si a noilor manuale	Asigurarea conditiilor pentru implementarea noului curriculum specific invatamantului gimnazial – clasa a V-a (manuale, spatii adecvate si dotate corespunzator)	Conform grafic M.E.N.	Directori, cadre didactice	Consiliul local Deleni, Primaria Deleni		Implementarea noului curriculum – 100% Existenta manualelor pentru toti elevii de clasa a V-a
4.Adaptarea ofertei educationale la specificul unitatii de invatamant si la nevoile educationale ale elevilor/copiilor/ comunitatii locale, prin promovarea Curriculum-ului la decizia scolii/ in dezvoltarea locala	Stabilirea Curriculum-ului la decizia scolii si in dezvoltare locala cu parcurgerea etapelor specifice	Conform calendarului M.E.N.	Directori	Parinti ,Consiliul Local Deleni		Existenta programelor CDS conform planului cadru in vigoare Existenta documentatiei comisiei pentru curriculum din scoala
5.Dezvoltarea capacității unității de învățământ și evaluare a calității serviciilor educaționale oferite și de planificare strategic (prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calitatii, Sistemul Informatic Integrat al Invatamantului din Romania)	Dezvoltarea culturii calității la nivelul unității de învățământ	Permanent	Directori	Consiliul Local Deleni		Funcționarea C.E.A.C. în conformitate cu prevederile legislative în vigoare; Existența R.A.E.I.

I. Asigurarea si promovarea calitatii serviciilor educationale						
OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Monitorizarea acțiunilor care vizează evaluarea și ameliorarea serviciilor educaționale la nivelul unității de învățământ	Permanent	Directori	Consiliul Local Deleni		Existența planului de măsuri privind îmbunătățirea calității serviciilor educaționale, elaborat în concordanță cu necesitățile identificate prin rapoarte de evaluare internă
	Introducerea corecta a datelor in S.I.I.I.R.	Permanent	Comisia S.I.I.I.R. din scoala			Completarea corecta si completa, de catre toti membrii comisiei, a datelor solicitate
6. Crearea unei culturi digitale in procesul de predare-invatare-evaluare, a leadership-ului si managementului scolii prin implementarea de sisteme informatice de suport	Participarea directorilor la activitati de formare in vederea utilizarii sistemelor informatice in activitatea managerial	Conform graficului	Directori	CCD, alti furnizori de formare		
	Valorificarea retelelor informatice derulate de I.S.J. Iasi					Organizarea și desfășurarea de activități didactice în sistem AeL pentru cât mai multe discipline

II. Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la servicii educationale						
OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară la educație, inclusiv a celor din zonele izolate; eliminarea oricărui forme de discriminare și segregare	Asigurarea accesului în învățământul preșcolar a unui număr cât mai mare de copii cu vârste între 3 și 6 ani	Permanent	Directori	Consiliul Local Deleni, Primăria Deleni	M.E.N., Consiliul Local Deleni	Cresterea numărului de copii preșcolari cuprinși în grădinițe
	Participarea la activitățile desfășurate în centrele de dezvoltare profesională existente la nivel prescolar	Octombrie 2017-mai 2018	Educatore			Participarea tuturor cadrelor didactice de nivel prescolar
	Campania socială de sprijinire a persoanelor aflate în dificultate "Săptămâna legumelor și fructelor donate"	Noiembrie 2017	Coordinator SNAC			Participarea a cel puțin 25% dintre elevi la astfel de acțiuni
2. Identificarea elevilor aflați în abandon sau risc de abandon școlar în vederea menținerii acestora în sistemul de învățământ	Constituirea comisiei de diminuare și combatere a abandonului școlar	Septembrie 2017	Directorul adjunct, membri în comisie			Existența deciziei de combatere a abandonului școlar Întocmirea de procese verbale comisie
	Monitorizarea frecvenței elevilor în vederea diminuării absenteismului și abandonului școlar	Permanent	Directori, cadre didactice	parinti		Realizarea bazei de date privind frecvența elevilor pe cicluri de învățământ
	Acțiuni de tip dezbateri la nivelul colectivităților de elevi pe tema abandonului școlar	Semestrial	Consilierii educativi, diriginti			Implicarea unui procent de 25% din numărul elevilor în astfel de acțiuni

II. Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la servicii educationale						
OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Atragerea parintilor in activitati si in elaborarea unor progroiecte de educatie parentala la nivelul unitatii de invatamant	Permanent	Responsabili comisii ale dirigintilor	parinti		Participarea a cel puțin 25 % dintre parinti la astfel de actiuni
	Implicarea unitatii de invatamant in proiecte FSE care au ca obiectiv diminuarea abandonului scolar	Permanent	Directori, cadre didactice	Fundatia Holt Iasi		Derularea proiectului "Impreuna pentru copii" Diminuarea numărului de absențe și a cazurilor de abandon
3. Promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii cu cerințe educaționale speciale in contextul educatiei incluzive	Diseminarea unor informații privind strategiile de diferențiere și individualizare a învățării la elevul cu CES integrat - ateliere de lucru	Permanent	Directori	C.J.R.A.E.		Implicarea unui număr mare de cadre didactice pentru dezvoltarea practicilor de lucru incluzive

III. Sustinerea si promovarea performantei in educatie

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini înalte prin organizarea olimpiadelor, concursurilor și valorizarea rezultatelor deosebite obținute	Identificarea, încurajarea și pregătirea elevilor cu aptitudini înalte în vederea participării la concursurile și olimpiadele școlare	Permanent	cadre didactice, director.			Cresterea numarului de elevi participanti
	Organizarea eficientă și coordonarea olimpiadelor și concursurilor de specialitate și interdisciplinare	Conform calendarului M.E.N.	directori			Desfășurarea activităților în condiții optime
	Stimularea participării elevilor la concursurile și olimpiadele școlare, prin popularizarea rezultatelor obținute, organizarea de festivități de premiere	Permanent	directori	Părinții elevilor, autoritățile locale	Fonduride la autoritățile locale	Creșterea numărului de elevi participanți la olimpiadele și concursurile școlare
	Stimularea și motivarea cadrelor didactice pentru pregătirea elevilor, în vederea participării la olimpiadele și concursurile școlare, prin popularizarea rezultatelor, recunoașterea publică în cadrul unor festivități de premiere	Permanent	directori	Părinții elevilor, autoritățile locale	Fonduri de la autoritățile locale,	Creșterea numărului de cadre didactice care au elevi cu rezultate deosebite
	Participarea elevilor la Concursul de matematica “Olimpic pentru o zi”	Conform graficului	Director, prof. de matematica			Cresterea numarului de elevi participanti

IV. Dezvoltarea autonomiei unitatilor de invatamant prin responsabilizarea si intarirea rolului managementului scolii						
OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.Eficientizarea rețelei școlare, care să corespundă nevoilor reale ale comunitatii locale si societății in general	Derularea procesului didactic în spații moderne, adecvate: local nou - clasa pregatitoare, local nou Gradinita Deleni	Permanent	Directori	Consiliul Local Deleni	Consiliul local	Gradul de satisfacție al clientului
2. Constientizarea reprezentantilor autoritatilor locale si ai altor institutii din comunitatea locala asupra rolurilor sporite în relatie cu dezvoltarea scolii si a educatiei in general	Implementarea de proiecte interinstituționale la nivel local, care să permită creșterea rolului școlii în viața comunității	Permanent	Directori	Consiliul Local Deleni, reprezentanții comunității locale, reprezentanti ai părinților		Armonizarea relației școală –comunitate Creșterea numarului de proiecte derulate
	Urmărirea aplicării corecte a etapelor mobilității personalului didactic, conform metodologiei în vigoare	Conform graficului	Directori	ISJ Iasi		Încadrarea scolii cu personal calificat, conform legislației în vigoare

V. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Consilierea și evaluarea cadrelor didactice prin inspecțiile curente și speciale	Consilierea cadrelor didactice pentru înscrierea la gradele didactice	Permanent	Directori			14 cadre didactice înscrise la definitiv și grade didactice
	Realizarea unei baze de date cuprinzând cadrele didactice participante la cursuri de formare	Semestrial	Resp. cu formarea continuă			Baza de date pentru fiecare disciplină
2. Sprijinirea cadrelor didactice debutante în procesul formării continue	Consilierea cadrelor didactice debutante în scopul susținerii unei activități didactice de calitate	Permanent	Directori			Obținerea de rezultate bune la clasă
3. Creșterea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodico-științifice desfășurate la nivel local/județean	Actualizarea bazei de date cuprinzând cadrele didactice care nu au acumulat 90 de credite profesionale transferabile	Permanent	Resp. cu formarea continuă			Existența bazei de date la nivel de școală
	Corelarea activităților desfășurate prin cercurile pedagogice cu obiectivele M.E.N. privind implementarea noului curriculum pentru ciclul gimnazial (clasa a V-a)	2017-2018	Cadre didactice	Responsabilii de cerc pedagogic		Organizarea de activități demonstrative la toate disciplinele
	Integrarea problematicii educației parentale în activitatea comisiilor metodice	Permanent	Responsabilii comisiilor metodice			1 activitate / școală
	Participarea cadrelor didactice, parteneri în cadrul proiectelor strategice Erasmus+ la activități de formare și consiliere organizate la nivel județean	Permanent	Cadre didactice parteneri ale proiectelor Erasmus +			Implementarea proiectelor conform reglementărilor în vigoare

VI. Promovarea educatiei nonformale, oportunitate formativa complementara pentru elevi

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală a individului cu cele ale comunității locale și regionale și cu solicitările societății actuale	Derularea unor acțiuni în vederea conștientizării cauzelor și a identificării mijloacelor de prevenire a fenomenelor de violență și consumului de substanțe cu efect psihotrop	Permanent	Directori, diriginți	Poliția Deleni, Consiliul Local Deleni, Consiliul elevilor		Reducerea actelor de violență și a notelor scăzute la purtare sub 7
2. Crearea unor oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul competențelor cheie, al dezvoltării civismului, voluntariatului, multiculturalismului, într-o societate complexă, dinamică	Realizarea unor programe diversificate de activități în cadrul săptămânii „Să știi mai multe, să fii mai bun”	26-30 martie 2018	Director ul adjunct, consilierul educativ			Diversitatea si originalitatea proiectelor Mediatizarea evenimentului
	Organizarea activitatii “Cupa Respect” 2018 – editia a VIII-a	1 iunie 2018	Director, director adjunct, cadre didactice	Consiliul local Deleni		Participarea tuturor elevilor si cadrelor didactice la aceasta activitate
	Dezvoltarea programelor Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară în cadrul scolii	Permanent	Coordonator S.N.A.C.			Atragerea unui număr mai mare de parteneri în acțiunile comunitare Creșterea numărului de beneficiari (persoane din medii defavorizate)
3.Dezvoltarea unor strategii educationale specifice in vederea diminuarii situatiilor de violenta	Promovarea in scoala a atitudinilor de comportament civilizate, non-violent in randul tinerilor, intr-un mod creativ(teatru, desen, muzica,dans, etc.)	Permanent	Directori, diriginți, consilierul educativ			Creșterea gradului de siguranța a elevilor si profesorilor in scoala

VII. Sustinerea educatiei permanente si a educatiei adultilor

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.Crearea de oportunitati pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al parintilor	Desfasurarea lectoratelor cu parintii pe teme ca: educatia nonviolenta in familie, climatul afectiv al familiei si personalitatea copilului	Semestrial	Directori, Consilierul educativ	Parintii		Participarea unui numar mare de parinti Administrarea unor chestionare de feed-back
2.Formarea si dezvoltarea atitudinii de responsabilizare profesionala si cultural-pozitiva a tuturor factorilor educationali fata de educatia permanenta personala si profesionala	Prezentarea exemplelor de bună practică înregistrate la nivelul scolii, în cadrul activităților asociațiilor de părinți	Semestrial	Directori, Consilierul educativ	Părinții		Progres in relatia copii - parinti
3.Accentuarea rolului activ al scolii ca centru de informare in domeniul educatiei si de formare a adultilor/partenerilor educationali	Implicarea profesorilor diriginti si a consilierului educativ in campanii de informare a parintilor cu privire la importanta educatiei	Permanent	Prof. diriginti, consilierul educativ	Parintii		O campanie de informare pe semestru

VIII. Compatibilizarea sistemului de invatamant romanesc cu cel european

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.Crearea de oportunitati pentru dezvoltarea si implementarea unor proiecte educationale complexe si diverse la nivelul unitatii scolare	Realizarea proiectelor si activitatiloreducative ale unitatii de inv prin dezvoltarea relatiilor de parteneriat cu alte institutii (ex. Let`s do it Romania)	Anul scolar 2015-2016	Consilierul educativ, diriginti	Comunitatea locala		Cresterea numarului proiectelor de parteneriat educational
2.Initierea, dezvoltarea si sustinerea proiectelor europene in contextul modificarilor operate prin – Programul “Erasmus +”	Realizarea activitatilor de sustenabilitate in cadrul proiectului Erasmus + : “My nationality is human” Realizarea de activitati in cadrul noului proiect “Citit fara frontiere”	Conf. Calend.	Resp. Proiecte europene – prof. Furtuna Bogdan			Numar de parteneri implicati

Director,
Prof.Elena Creanga